

คู่มือมาตรฐานการจัดการบริการสาธารณสุขของกองการศึกษาเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพชีวิต (๑๓ มาตรฐาน)

ที่	มาตรฐานการบริการ สาธารณะ	การปฏิบัติตามมาตรฐานการบริการสาธารณสุข	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<p>มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๑.๑ การจัดตั้ง/ย้ายรวม/ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการถูกต้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วได้มีการรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบหรือไม่</p> <p>๑.๒ การรับเด็กเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับเด็กที่มีอายุ ๒-๕ ปี เป็นไปตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่</p> <p>๑.๓ การเปิด/ปิด/ ภาคเรียน</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเปิดภาคเรียนตลอดปีหรือไม่ อย่างไร หากมี ปิดภาคเรียนปิดกี่วันใน ๑ ปีงบประมาณ และเหตุผลในการปิดภาคเรียน</p> <p>๑.๔ การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็ก</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริการส่งเสริมสนับสนุนให้แก่เด็ก ตามรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน และค่าจัดการ เรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร และมีบริการใดที่สนับสนุนให้เด็กนอก เหนือจากที่ได้รับจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>-ไม่มีการจัดตั้งใหม่</p> <p>-เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>-เปิดตลอดปี-ปิดเฉพาะมีสถานการณ์ไม่ปกติ เช่น สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา</p> <p>-มีการจัดบริการส่งเสริมตามงบประมาณที่กรมจัดสรรและเพิ่มเติมในกรณี รักรับ-ส่ง สำหรับเด็กนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส</p>	

ที่	มาตรฐานการบริการ สาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
		<p>๑.๕ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ สอดคล้อง กับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่และคณะกรรมการศูนย์ฯ ได้มีบทบาทในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑.๖ การจัดหาสื่อ หนังสือ อุปกรณ์การเรียนฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามระเบียบกฎหมาย และหนังสือ สั่งการที่เกี่ยวข้องหรือไม่</p>	<p>-มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ สอดคล้อง กับมาตรฐานการฯ และคณะกรรมการมีบทบาทในการเสนอแนะ/ตรวจสอบ/เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ประกันคุณภาพการศึกษาและกรณีอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อศูนย์</p> <p>-ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย และหนังสือ สั่งการที่เกี่ยวข้อง</p>	
		<p>มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร</p> <p>๒.๑ การกำหนดอัตราบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กอย่าง เหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กเป็นไปตามสัดส่วนในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่</p> <p>๒.๒ การพัฒนาบุคลากร บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหารขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานและมีคุณภาพหรือไม่อย่างไร</p>	<p>-อัตราบุคลากร ครู ค.ศ.1 จำนวน 1 คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน</p> <p>-การพัฒนาบุคลากร เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ได้อบรมเพิ่มพูนความรู้ต่าง ต้องชะลอไปก่อนจนกรณีการแพร่ระบาดจะดีขึ้น</p>	

ที่	มาตรฐานการบริการ สาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
		<p>มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓.๑ ด้านอาคาร สถานที่</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่ตั้ง รูปแบบอาคาร และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่คำนึงถึงความมั่นคงแข็งแรง ถูก สุขลักษณะ มีความเหมาะสมปลอดภัยแก่เด็กเล็ก หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๒ ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในอาคารและ ภายนอกอาคาร ได้อย่าง เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ ของ เด็กปฐมวัย หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๓ ด้านความปลอดภัย</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการป้องกัน ความปลอดภัย และมีมาตรการเตรียมความพร้อม รับสถานการณ์ฉุกเฉิน และอันตรายต่าง ๆ ที่อาจ เกิดขึ้นกับเด็ก หรือไม่ อย่างไร</p>	<p>-อาคารสถานที่/พื้นที่ใช้ สอยอื่น ๆ เป็นไปตาม มาตรฐานการ มีความ เหมาะสมมั่นคง แข็งแรง เหมาะกับเด็กเล็ก</p> <p>-เหมาะสมบรรยากาศดี การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอนและมีมุมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก</p> <p>ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการ อบรมให้ความรู้ในการ เตรียมพร้อมใน สถานการณ์ฉุกเฉินมี เครื่องมืออยู่ในจุดที่ เหมาะสมและพร้อมใช้ งาน มีการตรวจเช็คอยู่ เสมอ</p>	
		<p>มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร</p> <p>๔.๑ การประกันคุณภาพภายใน</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานในการ ประกัน คุณภาพภายในและได้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษาประเภทศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (Self Assessment Report : SAR) หรือไม่ อย่างไร</p>	<p>-มีการจัดทำทุกปี การศึกษา โดยผ่านความ เห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา และเผยแพร่ให้ทราบโดย เปิดเผย</p>	

	<p>๔.๒ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร</p>	<p>-มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและนโยบายที่เป็นจุดเน้นของรัฐบาล</p>	
--	--	--	--

ที่	มาตรฐานการบริการ สาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
		<p>มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจาก ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรรัฐและเอกชน หรือไม่ อย่างไร (เช่น มีการจัดทำโครงการร่วมกัน และภาคส่วนต่าง ๆ ได้รับการ สนับสนุนด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการจากปราชญ์ชาวบ้านหรือ หน่วยงานภายนอกและหรือมีการร่วมระดมทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น)</p>	<p>-มีการจัดกิจกรรมการส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่นกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝนในวัดเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ</p>	
		<p>มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>การสร้างเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการ สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการกำหนดแนวทาง ขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรมระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ อำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ หรือไม่ อย่างไร</p>	<p>-มีภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ในการระดับตำบล โดยร่วมกับรพ.สต.ในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา/ปราชญ์ชาวบ้านและขับเคลื่อนทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด ในการประสานความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	

ประเด็นการติดตาม

คู่มือมาตรฐานการจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการบริการสาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
๓	มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	<p>แนวคิดสำคัญของมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในประเภทต่าง ๆ ดังนี้ต่อไปนี้ หรือไม่</p> <p>๑. การศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาชาวบ้าน กลุ่มสนใจกลุ่มเสวนา กิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรม การเข้าค่ายกิจกรรม ประสบการณ์กลุ่มอาชีพและการเข้าค่ายกิจกรรม ของนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น</p> <p>๒. แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดต่าง ๆ เครือข่ายการเรียนรู้ สื่อมวลชนภูมิปัญญาชาวบ้าน สื่อพื้นบ้าน และครอบครัว</p> <p>๓. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประเภทต่าง ๆ เช่น มีกระบวนการเรียนรู้ในวิถีของชุมชนหรือไม่ เช่น ห้องแสดงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน ห้องเรียนรู้กลุ่มอาชีพชุมชน ร้านค้าชุมชน ลานกิจกรรมชุมชน ห้องสมุดชุมชน</p> <p>๔. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน</p> <p>(๑) มีการบริหารจัดการถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์</p> <p>(๒) มีคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน</p> <p>(๓) มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการให้บริการ</p> <p>(๔) มีทำเลที่ตั้งและอาคารสถานที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ฯลฯ</p> <p>๕. ห้องสมุดประชาชน</p> <p>(๑) มีการบริหารจัดการถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์</p> <p>(๒) มีบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอย่างเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุสารนิเทศที่จำเป็นในการให้บริการ</p> <p>(๔) มีทำเลที่ตั้งและอาคารสถานที่ที่เป็นไปตาม</p>	<p>-มีสภาพวัฒนธรรมในระดับตำบล ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>-มีศูนย์ ICT ในการเป็น ศูนย์กลาง ในการถ่ายทอด แหล่งเรียนรู้</p> <p>-มีศูนย์ ICT ที่เปิดบริการ อินเทอร์เน็ต ประชาชนในพื้นที่สามารถเข้าใช้บริการได้</p> <p>-มี</p> <p>-ไม่มีห้องสมุดประชาชน</p>	

	มาตรฐาน ฯลฯ		
--	-------------	--	--

ประเด็นการติดตาม

คู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการบริการสาธารณสุข	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
๕	มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการในประเด็นการดำเนินงานตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ดังต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑. การบริหารจัดการ งบประมาณ และการมีส่วนร่วม มีการจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน และส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน เช่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย แผนดำเนินงาน กิจกรรมที่มีต่อเด็กและเยาวชนสัดส่วน งบประมาณการลงทุนในโครงการต่างๆ การจัดประชุมสัมมนา กิจกรรมภาคสังคม บริการสาธารณสุข การมีส่วนร่วมปัญหาและสถานการณ์ สิทธิเด็ก เป็นต้น</p> <p>๒. สุขภาพอนามัย ความแข็งแรง และการออกกำลังกาย : เด็กและเยาวชน มีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีการป้องกันและลดอัตราการสูบบุหรี่ของกลุ่มวัยรุ่น ๑๕ ปี ขึ้นไป ฯลฯ เด็กและเยาวชนมีโภชนาการ ส่วนสูง น้ำหนัก การเลี้ยงดู การรักษาพยาบาล และสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น</p> <p>๓. ด้านการศึกษา : เด็กก่อนวัยเรียนเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เด็กอายุ ๗ - ๑๕ ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๑๐๐ ฯลฯ ความพร้อมของครู ผู้สอนต่อจำนวนเด็ก จำนวนโรงเรียน การศึกษาต่อ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ งบประมาณการลงทุนทางการศึกษา เป็นต้น มีความพร้อม</p> <p>๔. ด้านสังคม : ไม่มีเด็กถูกทอดทิ้ง ลดอัตราการใช้จ่ายยาเสพติดของเด็กและเยาวชนมีการการจัดระเบียบพื้นที่สำหรับเด็กสังคมนักกลุ่มเพื่อน ป้องกันไม่ให้เกิดความผิดทางเพศยาเสพติดอบายมุข</p>	<p>-มี ในส่วนสถานศึกษา จะส่งเสริมในเรื่องการเพิ่มเวทีแสดงออกของเด็กเยาวชนในพื้นที่ ทั้งในระบบ-นอกระบบ เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเยาวชน โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ฯลฯ</p> <p>-มีการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อห่างไกลยาเสพติด เช่น โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี</p> <p>-มีความพร้อม</p> <p>-มีการจัดการตามมาตรฐาน โดยภาคีเครือข่าย</p>	

	ต่างๆ		
--	-------	--	--

ประเด็นการติดตาม

คู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการบริการสาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
๘	มาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่น	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ในมาตรฐานหลัก ๓ ด้าน ดังต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>๑. มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา : ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ฯลฯ</p>	-มีเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
		<p>๒. มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา : มีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฯลฯ</p>	-มีเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
		<p>๓. มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน) : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์ ฯลฯ</p>	-มีเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	

ประเด็นการติดตาม

คู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการบริการสาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
๑๑	มาตรฐานการส่งเสริมกีฬา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามแนวทางการจัดทำมาตรฐาน การส่งเสริมกีฬาดังต่อไปนี้ หรือไม่ ๑.ด้านสถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา และสวนสุขภาพ : ลานกีฬาอเนกประสงค์สนามกีฬา กลางแจ้งสวนสาธารณะหรือสวนสุขภาพ ฯลฯ	-มีการดำเนินการตามแนวทางการจัดทำมาตรฐาน การส่งเสริมกีฬา	
		๒. ด้านอุปกรณ์กีฬา อาคารและสถานที่ : อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การออกกำลังกาย สถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์การออกกำลังกาย สถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การออกกำลังกาย สถานที่ทำการเพื่อการติดต่อประสานงานด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย	-มีการดำเนินการตามแนวทางการจัดทำมาตรฐาน การส่งเสริมกีฬา	
		๓. ด้านบุคลากร : มีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือพนักงาน หรืออาสาสมัคร ด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งสามารถให้คำแนะนำหรือจัดกิจกรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง	-มีเจ้าหน้าที่สนทนการรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินและให้คำแนะนำการทำกิจกรรม	
		๔. ด้านการบริหารจัดการ : การจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย	-มี	
		๕. ด้านการจัดกิจกรรม : การจัดให้มีการประกวดแข่งขันกีฬา หรือกิจกรรมวัฒนธรรมของชุมชน	-มี เช่น โครงการมหกรรมกีฬาตำบลด้านยาเสพติด โครงการแห่ปราสาทผึ้งโบราณ	

ประเด็นการติดตาม

คู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการบริการสาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
๑๐	มาตรฐานการดูแลโบราณสถาน	<p>มาตรฐานด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถาน และจดหมายเหตุประจำท้องถิ่นในพื้นที่ของตน</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาและความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑสถาน และจดหมายเหตุประจำท้องถิ่นในพื้นที่ของตน</p>	-ไม่มีการขึ้นทะเบียนโบราณสถาน	
		<p>มาตรฐานด้านการปฏิบัติ</p> <p>มีโครงการ/กิจกรรม การรักษาความสะอาดโบราณสถาน หรือกิจกรรมการป้องกันความเสียหายแก่โบราณสถาน</p>	-ไม่มีการขึ้นทะเบียนโบราณสถาน	
		<p>มาตรฐานการเผยแพร่</p> <p>๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงแหล่งโบราณสถาน หรือมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่แพร่หลาย</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา</p>	-มีประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ -มีกิจกรรมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา	
		<p>มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</p>		

	<p>๑. มีแผนแม่บทการบำรุงดูแลรักษาโบราณสถาน</p> <p>๒. มีการดำเนินการปรับปรุง หรือพัฒนาโบราณสถานให้เป็น แหล่งเรียนรู้/ศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในท้องถิ่น.</p> <p>๓. มีการเฝ้าระวังการเคลื่อนย้าย และการลักลอบขุดหาโบราณวัตถุจากโบราณสถาน/แหล่งโบราณคดีโดยไม่ได้รับอนุญาต</p>	-ไม่มี	
--	---	--------	--

ประเด็นการติดตาม

คู่มือมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการบริการสาธารณะ	ประเด็นการติดตาม	ผลการติดตาม	หมายเหตุ
๑๑	มาตรฐานการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีท้องถิ่น	<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามมาตรฐานการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีท้องถิ่นเป็นไปตามแนวคิดพื้นฐานใน ๔ ด้าน ต่อไปนี้หรือไม่</p> <p>๑. ด้านการเรียนรู้ : ส่งเสริมกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	-มี	
		<p>๒. ด้านการมีส่วนร่วม : ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศาสนาที่ตนเองนับถือ และกิจกรรมที่จัดขึ้นในเทศกาลต่าง ๆ ตามประเพณีท้องถิ่น</p>	-มี	
		<p>๓. ด้านการสร้างเครือข่าย : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ ในการอนุรักษ์และส่งเสริม การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	-มีการประชุมหารือแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	

		<p>๔. ด้านการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ : การบูรณาการคุณค่า ทางวัฒนธรรมที่ หลากหลายให้เกิดประโยชน์แก่อุบัติต่อชุมชน</p>	-มี	
--	--	--	-----	--